

ПРОГРАММА
опытно-экспериментальной работы
ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга

Тема «Формирование семейных ценностей у детей среднего школьного возраста
средствами образовательной деятельности»
(2012 -2015гг.)

Актуальность и значимость

Воспитание ценностного отношения к семье у школьников является в настоящее время одной из приоритетных педагогических проблем. В современной социально-образовательной ситуации именно семья обеспечивает психическую и эмоциональную защищенность детей и взрослых. Проявление чувства любви, семейного счастья становится все более индивидуализированным, личностным, связанным с самореализацией, с нравственно-духовными ценностями семейной жизни.

В стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская Школа 2020», Программе воспитания учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2011-2015 годы, а также в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России отмечается, что важной составляющей образовательного процесса является принятие учащимися духовно-нравственных, социальных и семейных ценностей. Именно на освоение и принятие семейных ценностей в процессе воспитания и обучения в условиях Дома детского творчества направлена опытно-экспериментальная работа по заявленной теме.

Анализ факторов, поиск новых технологий и методов формирования семейных ценностей у школьников средствами образовательной деятельности Дома детского творчества является важной и актуальной задачей для научно-практического исследования в рамках ОЭР.

Специфика деятельности учреждения дополнительного образования детей открывает широкие возможности взаимодействия с семьей в процессе формирования семейных ценностей у детей. Формирование семейных ценностей возможно в процессе совместной образовательной и социально-культурной деятельности детей, педагогов и родителей, досуговых и творческих событий.

Программа опытно-экспериментальной работы осуществляется в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 24.10.08 «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга» №1507-р, Положением о деятельности образовательных учреждений Петродворцового района в режиме экспериментальной площадки (от 29.09.2010, №948), Стратегией действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы, Уставом образовательного учреждения.

Новизна темы опытно-экспериментальной работы связана с анализом факторов, разработкой и апробацией технологии формирования семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности.

Гипотеза исследования: образовательная деятельность ДДТ обеспечивает формирование семейных ценностей и ответственного родительства у детей среднего школьного возраста при соблюдении следующих условий:

- изучение представлений о семейных ценностях и ценностных ориентациях у детей среднего школьного возраста;

- выявление состояния и проблем воспитания детей в семье;
- на основе полученных данных разработка и апробация технологий и методик формирования семейных ценностей и положительного образа семьи у детей среднего школьного возраста;
- систематизация мероприятий и форм образовательной деятельности формирования семейных ценностей у детей;
- повышение родительской компетентности;
- целенаправленное включение детей и родителей в активную образовательную и социально-культурную деятельность учреждения, ориентированную на формирование семейных ценностей.

Объект: образовательная деятельность ДДТ

Предмет: формирование семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности

Цель ОЭР: создание и апробация технологии формирования семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать научно-методическую литературу, особенности семейного воспитания, а также отношение к семейным ценностям у школьников и их родителей.
2. Познакомиться с опытом работы образовательных учреждений Санкт-Петербурга по проблеме эксперимента.
3. Разработать и экспериментально апробировать технологию формирования семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности.
4. Создать условия для повышения педагогической, информационной культуры всех субъектов образовательного процесса.

Программа реализуется в течение сентября 2012 - мая 2015 года и включает следующие этапы:

1. Подготовительно-диагностический (сентябрь 2012-январь 2013),

Задачи

1. Изучить и проанализировать научно-методическую литературу и особенности семейного воспитания и отношения к семейным ценностям у школьников в образовательном процессе и их родителей.
2. Познакомиться с опытом работы образовательных учреждений Санкт-Петербурга по проблеме эксперимента.
3. Исследовать потребности субъектов образовательного процесса (педагогов, детей и родителей) в формировании семейных ценностей.
4. Разработка методик педагогической диагностики семейных ценностей у детей среднего школьного возраста.

Результат:

- Аннотированный каталог научной литературы по проблеме эксперимента.
- Аналитический обзор образовательных программ и УМК по теме эксперимента.
- Диагностические методики.
- Анализ, проведенного анкетирования со всеми участниками образовательного процесса.
- Положение о рабочей группе.
- Разработка программы всеобуча для родителей «Семейные гостиные»

2. Деятельностный (февраль 2013 — январь 2015)**Задачи:**

1. Апробировать технологию формирования семейных ценностей у детей среднего школьного возраста.
2. Скорректировать образовательные программы семьецентрированной направленности, планы мероприятий совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

Результат:

- Представление технологии формирования семейных ценностей у детей средствами образовательной деятельности на уровне района и города.
- обучающие семинары для педагогов.
- Сценарии мероприятий и методические разработки; публикации об опыте работы ОЭР.
- Освоение и принятие детьми среднего школьного возраста семейных ценностей;
- Создание благоприятных условий для развития взаимодействия родителей, детей, педагогов.
- Повышение компетентности родителей в области семейного воспитания.
- Корпоративное повышение педагогического мастерства коллектива через сетевое взаимодействие с Санкт-Петербургской академией постдипломного образования в соответствии с тематикой районной опытно-экспериментальной площадки по программе СПб АППО: «Взаимодействие семьи и школы: диагностика, технологии, обобщение опыта» (20014 г.)

3. Аналитико-прогностический (февраль 2015- май 2015)**Задачи:**

1. Обобщить результаты опытно-экспериментальной работы.
2. Продолжить реализацию программ и УМК семьецентрированной направленности.
3. Обобщить опыт создания и внедрения в образовательный процесс технологий эксперимента.

Результат:

- Технология формирования семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности;
- Методические рекомендации для педагогов ОУ по разработке и внедрению технологии формирования семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности;
- Публикации по результатам ОЭР (районные СМИ, методические издания, издания СПБАППО)

Основные **принципы** реализации программы:

- принцип системности, который предполагает выстраивание системы совместной образовательной деятельности педагогов, детей и родителей на основе взаимосогласованных этапов в соответствии с общими целями и задачами;
- принцип ценностно - смыслового самоопределения детей и взрослых, который предполагает развитие совместной деятельности и отношений друг к другу на основе национальных культурных, семейных и социальных ценностей;
- принцип социального партнерства, который предполагает педагогическое сотрудничество семьи, школы и ДДТ на основе диалога с целью выработки единой стратегии совместной деятельности по формированию семейных ценностей и ответственного родительства у детей среднего школьного возраста.

Для реализации программы ОЭР необходимы:

Кадровые ресурсы:

- высококвалифицированные педагоги дополнительного образования, методисты, заведующие отделами, администрация ДДТ;
- временные творческие коллективы и рабочие группы педагогов и родительского актива.

Научно- методические ресурсы

- договоры о сотрудничестве с научными учреждениями (СПБАППО);
- наличие научного руководства (СПБАППО, кафедра социально-педагогического образования, доцент О.А.Щекина, к.п.н.);
- взаимодействие с районным информационно-методическим центром, ЦППРиК Петродворцового района;
- публикации педагогов и методистов ДДТ;
- опыт проведения семинаров, конференций на уровне района и города;
- опыт проведения исследований в условиях городской опытно-экспериментальной площадки по теме «Использование социокультурного потенциала Петергофа в деятельности ДДТ», результаты отражены в публикациях, аналитических отчетах и справках (1995-2000 г.г.);
- опыт работы в Городском согласованном исследовании по изучению проблем дополнительного образования, результаты отражены в публикациях, аналитических отчетах (2005-2012 г.г.).

Информационные ресурсы: Интернет, постоянно обновляющийся сайт ДДТ (информация о ходе ОЭР, информация для родителей, предложения родителей);

- наличие современных медиа-средств;
- опыт взаимодействия со СМИ района и города

Ожидаемые результаты:

1. Технология формирования семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности.
2. Методические рекомендации для педагогов образовательных учреждений по разработке технологии формирования семейных ценностей у школьников средствами образовательной деятельности.

План реализации ОЭР (поэтапно)

1.	Название этапа	Подготовительно-диагностический
2.	Сроки реализации	Сентябрь 2012 — январь 2013
3.	Содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение научной литературы по теме эксперимента. 2. Разработка диагностических методик ОЭР. 3. Проведение диагностических исследований со всеми участниками образовательного процесса. 4. Диагностика педагогического коллектива на предмет готовности к осуществлению эксперимента. 5. Анализ образовательных программ и УМК по теме эксперимента. 6. Проведение опросов среди педагогов, детей и родителей по теме эксперимента. 7. Разработка программы всеобуча для родителей «Семейные гостиные».
4.	Мероприятия	Методический Совет по теме эксперимента; заседания рабочей группы «Изучение литературы по теме эксперимента», «Разработка диагностических методик», «Анализ образовательных программ и УМК для детей среднего школьного возраста», «Разработка программу всеобуча для родителей «Семейные гостиные»; проведение опросов детей, родителей, педагогов; составление аналитических справок.
5	Результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аннотированный каталог научной литературы по проблеме эксперимента. 2. Аналитический обзор образовательных программ и УМК по теме эксперимента. 3. Диагностические методики. 4. Анализ, проведенного анкетирования со всеми участниками образовательного процесса. 5. Положение о рабочей группе. 6. Разработка программу всеобуча для родителей

		«Семейные гостиные»
6	Средства контроля	Наличие необходимых документов для реализации ОЭР

II этап

1.	Название этапа	Деятельностный
2.	Сроки реализации	февраль 2013 — январь 2015
3.	Содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация и корректировка программ и УМК по формированию ответственного родительства у детей среднего школьного возраста. 2. Разработка и внедрение технологии формирования семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности. 3. Реализация программы родительского всеобуча «Семейные гостиные». 4. Представление результатов ОЭР и опыта работы ОУ на районном и городском уровне. 5. Публикации об опыте работы ОЭР. 6. Повышение профессионального мастерства педагогов ОУ. 7. Повышение компетентности родителей в области семейного воспитания.
4.	Мероприятия	<p>Проведение обучающих, методических семинаров для педагогов «Технологии формирования семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности»;</p> <p>проблемный педсовет «Готовность всех участников образовательного процесса к инновационному этапу развития ДДТ»;</p> <p>Проведение «Семейных гостиных» в рамках реализации программы родительского всеобуча;</p> <p>Обучающие семинары для педагогического коллектива.</p> <p>Привлечение новых социальных партнеров. («Семейные гостиные» - дискуссии, совместные мероприятия, обучение родителей с привлечением социальных партнеров и т.д.).</p> <p>Выступления на семинарах, конференциях.</p> <p>Публикации об опыте работы ОЭР.</p>
5.	Результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление технологии формирования семейных ценностей у детей средствами образовательной деятельности на уровне района и города. 2. обучающие семинары для педагогов. 3. Сценарии мероприятий и методические разработки; публикации об опыте работы ОЭР. 4. Освоение и принятие детьми среднего школьного возраста семейных ценностей и ответственного родительства;

		<p>5. Создание благоприятных условий для развития взаимодействия родителей, детей, педагогов.</p> <p>6. Повышение компетентности родителей в области семейного воспитания.</p> <p>7. Совершенствование профессиональной культуры педагогов.</p>
8.	Средства контроля	Отчеты, методические разработки, презентации о проведенных мероприятиях

III этап

1.	Название этапа	Аналитико-прогностический
2.	Сроки реализации	февраль 2015- май 2015
3.	Содержание	<p>1. Анализ результатов опытно-экспериментальной работы по разработанным критериям с использованием диагностических методик;</p> <p>2. Прогнозирование дальнейшего развития инновационной деятельности по данной проблематике;</p> <p>3. Обобщение материалов ОЭР и представление педагогической общественности технологии формирования семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности;</p> <p>4. Разработка методических рекомендаций для педагогов ОУ</p>
4.	Мероприятия	Педсоветы по теме эксперимента, практические и методические семинары по итогам ОЭР, выступления на районных и городских семинарах и конференциях, публикации
7.	Результаты	<p>1. Технология формирования семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности;</p> <p>2. Методические рекомендации для педагогов ОУ по разработке и внедрению технологии формирования семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности;</p> <p>3. Публикации по результатам ОЭР (районные СМИ, методические издания, издания СПбАППО)</p>
8.	Средства контроля	Наличие документов и аналитических отчетов о результативности ОЭР, мониторинг эффективности реализации технологии формирования семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности;

Директор ДДТ _____ С.В.Васильева