



XXI век.
**Информационные и коммуникационные
технологии.**
Здоровое поколение.

Компьютер в наше время – это неотъемлемая часть жизни ребенка. Много ведется дебатов в средствах массовой информации о вреде компьютера на детский организм.

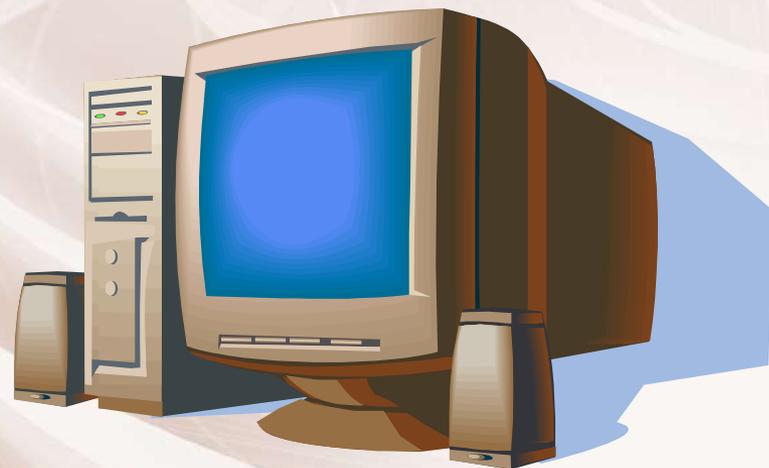
Возникает проблема: как сохранить здоровье и научиться правильно, грамотно владеть компьютером, информационными и коммуникационными технологиями?

*Как сделать так, чтобы взаимосвязь понятий **КОМПЬЮТЕР – ЗДОРОВЬЕ** стали синонимами в дальнейшей жизни детей?*

Образовательная программа
дополнительного образования детей
«РИЛиЗ»

**«Развивающая информатика.
Личность и Здоровье»**

ГБОУ ДОД ДДТ
Тараненко О.Ю.



Методологические обоснования программы

- теория деятельностного развития личности (К.А. Абульханова-Славская, Давыдов В.В., А.Н.Леонтьев, А.В.Петровский, С.Л.Рубинштейн, Д.И.Эльконин и др.)
- идеи реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (В.И. Ковалько, М.Г. Колесникова, Г.К.Селевко, Н.К. Смирнов В.И. и др.)
- педагогические подходы, определяющие понятие «информационные технологии» (Ю.М. Горвиц, В.А. Извозчиков, Г.К. Селевко и др.).
- теоретические положения, обосновывающие место игры в образовательном процессе (М.Г. Ермолаева, Д.Б. Эльконин, С.Л. Рубинштейн, Г.К. Селевко, С.А. Шмаков и др.)

Название образовательной программы

Рели́з (англ. *release*) —
освобождение, выпуск.

Релиз — выпуск окончательной
версии программы — готового
для использования продукта.
В релизе обычно собирают все
версии и обновления, и
выпускают конечный продукт
со всеми исправлениями.

Последняя версия.

РИЛиЗ

Развивающая
Информатика
Личность
и
Здоровье

Программа строится на
ценностных ориентирах:

здоровьесберегающие технологии

информационные технологии

игровые технологии

Инновационная идея программы

новый подход

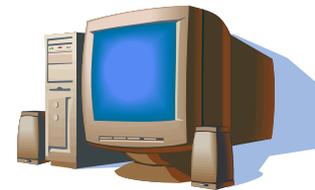
*к моделированию образовательного
процесса детей младшего школьного
возраста в учреждениях
дополнительного образования*

Аналоговый анализ

- СПб ГДТЮ
 - ДДЮТ Фрунзенского района
 - ЦДЮТТ Московского района
 - ЦДЮТТ Кировского района
 - ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района
 - ДМЦ «Юный моряк» Кронштадт
-
- «Компьютер для младших школьников»
 - «Мой друг компьютер»
 - «Компьютерный рисунок»
 - «Первые шаги в мире информатики»
 - «Основы программирования и конструирования»
 - «Основы программирования в средах Лого»
 - «Программирование в среде Micro Worlds Pro»

Цель программы:

- *Создание условий для развития у воспитанников интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в области информационных технологий с использованием разнообразных видов игровой деятельности и приемов здоровьесбережения*



«РИЛиЗ»

модульная предметно-ориентированная среда

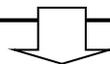




Модульная
предметно-ориентированная среда
включает в себя:

- **Модуль I:** *«Мы с компьютером друзья»*
- **Модуль II:** *«Конструирование»*
- **Модуль III:** *«Развивающие
(оздоровительные) игры»*

**Модульная предметно-ориентированная
среда обучающего и развивающего назначения**



<i>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>		
МОДУЛЬ I	МОДУЛЬ II	МОДУЛЬ III
Мы с компьютером друзья	Конструирование	Развивающие игры



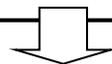
<i>СРЕДСТВА</i>		
Компьютерно-игровой комплекс + дидактические материалы	Модульные конструкторы типа LEGO DUPLO, наборы деревянных кубиков и кирпичиков. Наборы объемных конструкторов-игр «Сложи узор» и «Кубики для всех», разработанные Никитиным Б.П. Разнообразные плоскостные головоломки . Художественное конструирование по типу Оригами .	Оздоровительные игры и упражнения (Гимнастика для зрительных анализаторов, релаксация, дыхательная гимнастика, самомассаж, упражнения для формирования правильной осанки, для развития координации движений в мышцах рук, на укрепление плечевого пояса, туловища, тазобедренной области) Дидактические игры (на развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, воли). Коммуникативные игры . Театрализованные игры (театрализованные игры по сказкам, игры исторические; игровые зарисовки, «профессиональные» игры, театры - теневой, пальчиковый, масочный, бибабо и др.); Подвижные игры Народные игры

Модуль I.

«Мы с компьютером друзья»



**Модульная предметно-ориентированная
среда обучающего и развивающего назначения**



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
МОДУЛЬ I	МОДУЛЬ II	МОДУЛЬ III
Мы с компьютером друзья	Конструирование	Развивающие игры



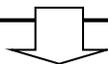
СРЕДСТВА		
<p align="center">Компьютерно-игровой комплекс + дидактические материалы</p>	<p>Модульные конструкторы типа LEGO DUPLO, наборы деревянных кубиков и кирпичиков. Наборы объемных конструкторов-игр «Сложи узор» и «Кубики для всех», разработанные Никитиным Б.П. Разнообразные плоскостные головоломки. Художественное конструирование по типу Оригами.</p>	<p>Оздоровительные игры и упражнения (Гимнастика для зрительных анализаторов, дыхательная гимнастика, релаксация, самомассаж, упражнения для формирования правильной осанки, для развития координации движений в мышцах рук, на укрепление плечевого пояса, туловища, тазобедренной области) Дидактические игры (на развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, воли). Коммуникативные игры. Театрализованные игры (театрализованные игры по сказкам, игры исторические; игровые зарисовки, «профессиональные» игры, театры - теневой, пальчиковый, масочный, бибабо и др.); Подвижные игры Народные игры</p>

Модуль II

«Конструирование»



**Модульная предметно-ориентированная
среда обучающего и развивающего назначения**



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
МОДУЛЬ I	МОДУЛЬ II	МОДУЛЬ III
Мы с компьютером друзья	Конструирование	Развивающие игры



СРЕДСТВА		
<p align="center">Компьютерно-игровой комплекс + дидактические материалы</p>	<p>Модульные конструкторы типа LEGO DUPLO, наборы деревянных кубиков и кирпичиков. Наборы объемных конструкторов-игр «Сложи узор» и «Кубики для всех», разработанные Никитиным Б.П. Разнообразные плоскостные головоломки. Художественное конструирование по типу Оригами.</p>	<p>Оздоровительные игры и упражнения (Гимнастика для зрительных анализаторов, релаксация, дыхательная гимнастика, самомассаж, упражнения для формирования правильной осанки, для развития координации движений в мышцах рук, на укрепление плечевого пояса, туловища, тазобедренной области) Дидактические игры (на развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, воли). Коммуникативные игры. Театрализованные игры (театрализованные игры по сказкам, игры исторические; игровые зарисовки, «профессиональные» игры, театры - теневой, пальчиковый, масочный, бибабо и др.); Подвижные игры Народные игры</p>

Модуль III

«Развивающие игры»

- КОМПЬЮТЕР – НЯНЯ
- КОМПЬЮТЕР – ПООЩРЕНИЕ
- ПРОБЛЕМЫ СО ЗДОРОВЬЕМ

Модуль III

«Развивающие игры»

ПРОБЛЕМЫ СО ЗДОРОВЬЕМ:

- НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ
- СНИЖЕНИЕ ИММУНИТЕТА
- ГОЛОВНЫЕ БОЛИ
- УСТАЛОСТЬ
- БЕССОНИЦА
- НАГРУЗКА НА ПОЗВОНОЧНИК
- БОЛИ В ПОЯСНИЦЕ
- ПРОБЛЕМЫ С ОСАНКОЙ

Модуль III

«Развивающие игры»

- *Оздоровительные игры и упражнения*
- *Локальная гимнастика (пальчиковая гимнастика)*
- *Дыхательная гимнастика*
- *Антистрессовый массаж*
- *Проведение релаксации*
- *Оздоровительные минутки для глаз*



Модуль III

«Развивающие игры»







Конкурсы-викторины

Недели здоровья

Игры по станциям

Театрализованные представления

- «Секреты сохранения здоровья»
- «Путешествие на остров здорового образа жизни»
- «Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть»
- «Любите скорость и движение. И вам не нужен будет врач!»
- «Вода, которую мы пьем»
- «Воздух, которым мы дышим»
- «Что такое вредные привычки»
- «Когда нет здоровья, молчит мудрость, не может расцвести искусство, не играют силы, бесполезно богатство и бессилён разум»

Воздух, которым мы дышим



Мачтакова Мария
Чудова Марина

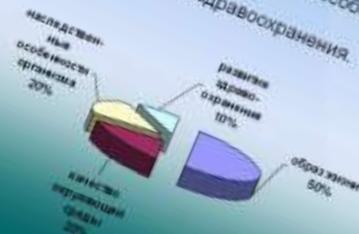
Отдел
информационных
технологий
Дом детского творчества
г. Петродворец



Что такое здоровье человека?



По данным ВОЗ, здоровье населения
на 50% зависит от образа жизни,
на 20% – от качества окружающей среды,
еще на 20% – от наследственных особенностей
организма и
на 10% – от развития здравоохранения.



Здоровье

— это состояние физического, психического, социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.



Здоровье — это состояние физического, психического, социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

09:00

Кто-то до сих пор спит...



Кто-то уже завтракает...



И решил Иванушка сам себя вылечить. Найти и купить здоровье. Взял денег побольше. Пришёл в аптеку. Видит: «Аспирин» — есть, «Корвалол» — есть, даже «Нурофен» есть, а здоровье не продается.

Экологический город (экосити) – это новый тип города, в котором природная среда находится в состоянии экологического равновесия с городской средой.

Мегалполисом сегодня называют город с большой территорией и многомиллионным населением. Если в нем удастся создать окружающую среду с чистым воздухом и водой, зелеными уголками природы, которая будет благоприятна для ее жителей – это и будет экополис.



Содержание:

1. Питание и дети
 - а) Сами-сами выбирать не будем, а мы!
 - б) Какими детьми вырастает из рыбы, птицы, животного мы!
2. Задорный язык жизни
 - а) Утопающим помогает дитя аистовым!
 - б) Стрелочка в пою!
 - в) Голубь дитяем в лето!
 - г) Юбочка-капюшон, дитяем жемчужка шариков дитяем!
3. Витамины
 - а) Витамины помогают организму!
 - б) Витамины помогают от болезни!
4. ... И наконец, дитяем...
 - а) Аистовка выживает!
 - б) Зима, что такое дитяем и что такое лето!
 - в) Голубка дитяем дитяем!
 - г) Голубка дитяем дитяем!



Твоё здоровье в твоих руках...
Береги его!



Задача — по своим возможностям, умениям и желаниям обеспечить себе и своим близким безопасную окружающую среду.

Практика здорового образа жизни:

1. соблюдать правила личной гигиены;
2. соблюдать правила поведения в общественных местах;
3. избегать вредных привычек (курение, алкоголь);
4. избегать стрессовых ситуаций;
5. избегать травм, несчастных случаев, и инфекционных заболеваний.

«Не надо бояться инфекций, надо бояться плохих друзей!»

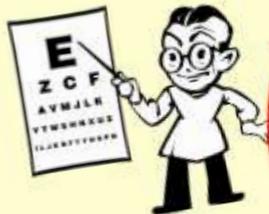
Мы

Выбираем...



ЖИЗНЬ!

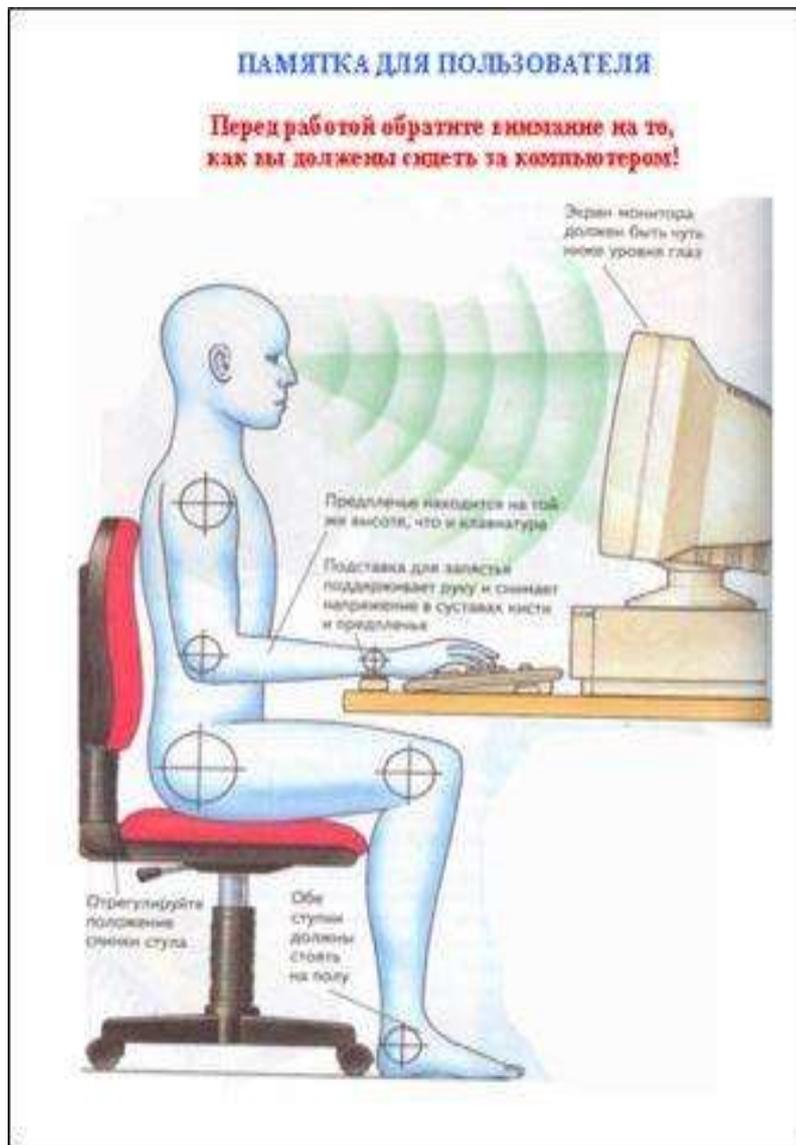
Чтобы сохранились глазки
Не читайте лежа «Сказки»



Это Вам
не пустяки -
Будете
носить
очки



Памятка



**Сборник физических
упражнений и
физкультминуток
для бережного
отношения
к здоровью
при работе
за компьютером.**



вращения
глазные
ть глаза
леторить

от 1-4,
от 1-6.

завод,
келож
1 в
равно.
1-6.

пор
на
ым
но-
1 в
до

ттем
юго

1-2 -
и

вращения
к

в
и правую
нале-1 но.
Руки не

вниз.
сред.
ть 4-6

воздействия

на носки, руки
ерх за руками.
устить вниз и
ед грудью.
ить 6-8 раз.

вперед, 1
левой
- л. п.
время
чно.

руки за
юл
руки
н.п.5-
раз.

вно,
ки
ну.

за

средний.

ни вниз, 2 -
- встать на
н.п.

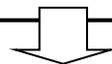
ре плеч. 1
-н.п.

Модуль III

«Развивающие игры»

- ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СВОЕГО ДОСУГА
- НЕОБХОДИМОСТЬ В САМОВЫРАЖЕНИИ
- КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ

**Модульная предметно-ориентированная
среда обучающего и развивающего назначения**



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
МОДУЛЬ I	МОДУЛЬ II	МОДУЛЬ III
Мы с компьютером друзья	Конструирование	Развивающие игры



СРЕДСТВА		
<p align="center">Компьютерно-игровой комплекс + дидактические материалы</p>	<p>Модульные конструкторы типа LEGO DUPLO, наборы деревянных кубиков и кирпичиков. Наборы объемных конструкторов-игр «Сложи узор» и «Кубики для всех», разработанные Никитиным Б.П. Разнообразные плоскостные головоломки. Художественное конструирование по типу Оригами.</p>	<p>Оздоровительные игры и упражнения (Гимнастика для зрительных анализаторов, релаксация, дыхательная гимнастика, самомассаж, упражнения для формирования правильной осанки, для развития координации движений в мышцах рук, на укрепление плечевого пояса, туловища, тазобедренной области) Дидактические игры (на развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, воли). Коммуникативные игры. Театрализованные игры (театрализованные игры по сказкам, игры исторические; игровые зарисовки, «профессиональные» игры, театры - теневой, пальчиковый, масочный, бибабо и др.); Подвижные игры Народные игры</p>

Востребованность программы

обществом:

Программа способствует формированию осознанной потребности ребенка в грамотном применении информационных, здоровьесберегающих и игровых технологий в повседневной жизни

Рецензии на программу от

*доцента кафедры педагогики окружающей среды,
безопасности и здоровья человека СПб АППО,
руководителя городского методического объединения
«Здоровье в школе», кандидата педагогических наук*
Колесниковой М.Г.

*доцента кафедры
социально-педагогического образования СПб АППО,
кандидата педагогических наук*
Шавриновой Е.Н.

*руководителя городского методического объединения
педагогов дополнительного образования детей по
направлению*

«Информационные технологии»

Казаковой Л.А.

и

заведующей отделом техники

ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»

Ильевой Е.М.



Спасибо за внимание!